

Entrem en política

Aquesta activitat és un recorregut guiat per un espai molt concret del museu: les sales dedicades al segle XX. L'objectiu final de l'activitat és reflexionar sobre les formes polítiques i les característiques de la vida en democràcia. Aquesta reflexió s'estructura a partir de les següents unitats de treball: monarquia, república, dictadura, democràcia i partits polítics. L'activitat es complementa amb una part pràctica que es realitza al taller didàctic i que pretén reflexionar sobre les característiques dels partits polítics, simularem la creació d'un partit polític i recrearem unes eleccions democràtiques.

Edat: Adreçat als alumnes de cicle superior de primària.

Durada: 2 hores

1. Quins continguts estructuraren l'activitat?

El recorregut ofereix una visió molt concreta de la història política i social a Catalunya.

Els principals temes de treball són:

- Formes polítiques: descobrirem les diferents formes polítiques que se succeïren al segle XX.
- Societat: parlarem de com era la vida de les persones en funció de cada període.
- Democràcia: analitzarem les característiques de la vida democràtica per parlar dels partits polítics.

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

Les activitats plantejades pel Servei Educatiu del Museu tenen la voluntat de que els alumnes interactuïn amb l'espai que els envolta: observin, manipulin, s'interroguin, etc...D'aquesta manera, van construint el coneixement de forma conjunta amb l'educador del museu.

Aquesta activitat, es fonamenta en senzilles explicacions en cada un dels àmbits de treball.

L'educador del museu va acompanyat de materials didàctics que tenen com a principal finalitat provocar la interacció amb el museu. D'aquesta manera, els alumnes aniran descobrint les diferents formes polítiques.

Per tal d'afavorir el desenvolupament de la visita, seria bo que els alumnes sabessin què vénen a veure i com s'han de comportar en un museu, però que la concreció de l'activitat

pràctica no fos desvetllada per poder treballar amb el factor sorpresa.

Per tal d'aconseguir una millor assimilació dels diferents conceptes per part dels alumnes, fóra interessant, per bé que no imprescindible, que prèviament a la realització de l'activitat al museu es treballin a l'aula les següents nocions:

- Formes polítiques: monarquia, república i dictadura
- Sistema democràtic.

És important tenir en compte que els itineraris lúdics permeten acostar-nos a un moment molt concret de la història i que centren la seva atenció en una part pràctica que el que pretén és reflexionar sobre el present i la vida quotidiana dels infants. Aquesta activitat pràctica no pretén, en cap cas, reproduir una tècnica o un procediment històric sinó que busca introduir un punt lúdic en l'activitat que potenciï la reflexió sobre l'actualitat i els canvis i continuïtats que es produeixen al llarg del temps.

3. Què aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i de la intervenció de l'educador del museu els alumnes aprendran a:

- Identificar les principals característiques de cada forma política.
- Analitzar les característiques de la vida en democràcia
- Simular la creació d'un partit polític
- Reproduir el procés electoral.
- Valorar el diàleg.
- Acceptar les normes que regulen el treball en grup.

4. Competències bàsiques

- Interpretar l'entorn sociocultural proper, relacionant informacions de procedència diversa sobre canvis i continuïtats al llarg del temps, identificar causes i conseqüències i elaborar una conclusió pertinent.
- Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
- Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
- Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.
- Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.