

TALLER



TALLER HOMO FABER: DE LA PEDRA A LA MÀQUINA DE VAPOR

- Educació Primària
- Cicle Superior
- Durada: 1 hora i 30 minuts

1. Objectius

- Transmetre els conceptes de l'home com a constructor d'utensilis de forma vivencial.
- Fer evident la relació entre ciència i tecnologia i les seves aplicacions quotidianes.
- Copsar l'evolució científico-tecnològica i la seva relació amb la nostra qualitat de vida.

2. Continguts

Aquest taller gira al voltant de l'exposició "Homo Faber" i tracta l'evolució dels elements tècnics per a l'explotació de matèries primeres en diferents moments de la història. Mitjançant una investigació personal als continguts de l'exposició es podran realitzar els treballs que especifiqui el monitor per, finalment, posar-les en comú juntament amb tot el grup classe.

Així doncs els continguts que es treballaran en el concepte de Homo Faber seran:

- Obtenir aliments
- Vestir-se
- Transportar i viatjar
- Obtenir energia
- Transmetre el saber

3. Relació amb els dissenys curriculars

Aquest taller tracta l'evolució dels mitjans tecnològics mitjançant els quals l'ésser humà ha estat capaç de transformar el territori i explotar les matèries primeres. A partir d'això es treballen competències de coneixement i interacció amb l'entorn, l'anàlisi dels diferents processos històrics, tècnics i socials, la comunicació i interacció amb els altres companys.

Per tant, es pretenen treballar les següents competències descrites en el currículum d'Educació Primària:

Competències transversals

▪ Competències comunicatives

- Capacitat de saber comunicar oralment (conversar, escoltar i expressar-se).
- Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb una actitud crítica i reflexiva.

▪ Competència matemàtica

- Habilitat per comprendre, utilitzar i relacionar els nombres, les informacions que es presenten en forma numèrica i els aspectes espacials de la realitat.

▪ Competència d'aprendre a aprendre

- Habilitat per conduir el propi aprenentatge i ésser capaç de continuar aprenent cada vegada de manera més eficaç i autònoma d'acord amb els propis objectius i necessitats.

▪ Tractament de la informació i competència digital

- Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzin (oral, escrit, audiovisual, digital) amb una actitud crítica i reflexiva. Requereix del domini de llenguatges específics bàsics (textual, numèric, icònic, visual, gràfic i sonor).

▪ Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Capacitat d'interpretar la realitat i aplicar conceptes i principis propis dels diferents camps del saber que donin sentit als fenòmens quotidians, la percepció adequada de l'espai físic en el qual es desenvolupen les activitats humanes i la vida en general.
- Habilitat per interactuar en l'entorn més proper: moure's en ell i resoldre problemes en què intervinguin els objectes i la seva posició.

4. Descripció

Els alumnes s'organitzaran en grups per investigar lliurement sobre l'evolució de les eines i la tecnologia a l'exposició permanent "Homo Faber" on es tractaran temes com l'obtenció d'aliments, vestir-se, el transport, obtenció d'energia i transmissió del saber. Cadascun dels grups comptarà amb una reproducció d'un seguit de peces dels diferents àmbits de l'exposició. Caldrà posar en relació totes aquestes peces amb l'època en què es van utilitzar, la cultura on van aparèixer, les matèries primeres necessàries, etcètera. Totes les dades necessàries per poder establir les relacions es troben a l'exposició. Finalment, tot el grup classe posarà en comú les seves conclusions.

5. Conceptes i vocabulari: prehistòria, civilització, tecnològica, etc...

Lloc de l'activitat: Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC)

Adreça: Rambla d'Ègara, 270. TERRASSA.

Telèfon de concertació de visites: 93 789 22 44.

Consulta tota l'oferta educativa a: www.mnactec.cat/ofertaeducativa