

# TALLER



## TALLER DEL SO

- Educació Infantil
- P4 i P5
- Durada: 1 hora
- Taller

### 1. Objectius

- Fer comprensible pels infants què és el so i en què es diferencia del soroll.
- Analitzar els sons que ens envolten, analitzant els sons aguts i sons greus.
- Aprendre com podem crear sons mitjançant instruments que els alumnes mateixos fabriquin.

### 2. Continguts

Què és el so? Per què sonen les coses? Com podem imitar sons? En aquest taller es donaran respostes a aquestes preguntes i s'experimentarà a partir de diversos objectes quins sons es poden crear i les diferències de qualitats sonores d'aquests. A més, es practicarà l'elaboració d'instruments musicals senzills amb elements quotidians com el paper.

### 3. Relació amb els dissenys curriculars

Els coneixements i habilitats que es treballen en relació als continguts dels següents àmbits d'experiència i desenvolupament de l'infant són:

#### Competències transversals

- **Descoberta d'un mateix i dels altres**
  - Domini de les possibilitats expressives, perceptives i motores del propi cos i utilització dels recursos personals per tal de realitzar els jocs experimentals i comunicar-se amb els altres.
  - Manifestació i expressió de les pròpies emocions i sentiments en les explicacions i la posterior experimentació, utilitzant el llenguatge com a mitjà d'expressió i comunicació.
  - Iniciativa per dur a terme els jocs, resolent les dificultats que es puguin presentar en l'experimentació mitjançant la pròpia actuació o demanant ajuda als altres.
- **Descoberta de l'entorn**
  - Observació i actuació sobre la realitat immediata a partir de les pròpies vivències, concretant la percepció del so, establint relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.

- Observació i exploració de l'entorn físic, constatant-ne els efectes i establint relacions entre la pròpia actuació i les conseqüències que se'n deriven.
- Diferenciació d'algunes qualitats sensorials fruit de l'exploració d'objectes, d'elements de l'entorn com cordes, barres, plaques i tubs, per tal de realitzar una comparació de les seves propietats sonores.
- **Comunicació i llenguatges**
  - Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, i musical.
  - Comprensió de les intencions i dels missatges que li adrecen les persones adultes i altres infants, identificant i emprant els diferents senyals comunicatius (gest, entonació) i valorant el llenguatge oral com un mitjà de relació amb les altres persones.
  - Coneixement i utilització de les normes que regeixen els intercanvis, relats i converses (atenció, espera, to de veu, interès, iniciativa)
  - Expressió de necessitats, sentiments i idees mitjançant el llenguatge oral, mostrant un progressiu increment del vocabulari relatiu al propi entorn i experiència (noms, adjectius, verbs), domini de la sintaxi (frases simples).
  - Inici en l'ús de diferents formes de comunicació, esforçant-se per fer-se entendre i escoltant als altres.

#### **4. Metodologia**

Primer aprendrem què és el so, com es transmet aquest i, perquè sonen les coses. Per cada explicació es realitzaran jocs d'experimentació on els infants podran interactuar entre si i amb el monitor sobre els conceptes que s'han treballat. Per dur a terme els experiments s'utilitzaran diferents materials quotidians, on els infants aprendran a fer soroll amb aquests, diferenciar sons i qualitats sonores.

**5. Conceptes i vocabulari:** so, to agut, to greu, ones, transmissió, instruments.

**Lloc de l'activitat: Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC)**

**Adreça: Rambla d'Ègara, 270. TERRASSA.**

**Telèfon de concertació de visites: 93 789 22 44.**

**Consulta tota l'oferta educativa a: [www.mnactec.cat/ofertaeducativa](http://www.mnactec.cat/ofertaeducativa)**